



Les pieds dans l'eau et le nez dans la rivière

Fiche technique – Grand public

Objectif

L'objectif est la prise de conscience par les participants des comportements/gestes nuisibles ou bénéfiques qui influent sur l'état d'une rivière. L'observation des différents thèmes représentés par les scénettes permet à la personne de se familiariser avec la diversité des aspects de la rivière et la vallée et des rapports entre l'homme et son environnement.

Matériel

Chevalet-support + Bâche complète en couleur de 3m sur 1m en PVC

Déroulement de l'animation

- Choisir une ou plusieurs approches à développer. Quand celles-ci nécessitent un complément d'informations, les [fiches d'animation](#) à l'attention des participants sont fournies. Des [fiches-aide](#) sont aussi prévues pour aider l'animateur à alimenter les débats.
- Présenter une conclusion en rapport avec l'objectif du jeu et les débats : relation avec la nature, évolution de la rivière au travers des différents milieux avec les possibilités de la préserver partout, les recentrer sur le fait que l'homme a besoin de la nature, mettre en avant que ces situations sont la réalité de la rivière.

Approches à développer lors de l'animation (sélection à faire en fonction du contexte, du public et du temps imparti)

A l'attention des enfants (+ leurs parents)

- ✚ 1/ Leur faire rechercher des **éléments précis** sur la bâche ([fiche d'animation n°1](#))
- ✚ 2/ En leur donnant **les définitions** d'animaux, d'objets, de concepts en lien avec la rivière, les faire rechercher sur la bâche ([fiche d'animation n°2](#))
- ✚ 3/ En leur donnant **2 photos d'atteintes aux cours d'eau** et **2 photos de situations respectueuses** ([fiche d'animation n°3 avec 4 fiches de photos A-B-C-D](#)), les faire rechercher ces éléments sur la bâche
- ✚ 4/ Les Interpeller sur les questions suivantes : où est-ce que je vis ? où vais-je en vacances ? où est-ce que je préférerais bâtir ma maison ? où est-ce que je souhaiterais jouer ? où est-ce que je me sens le mieux ?
- ✚ 5/ Leur faire rechercher les **situations amusantes, les éléments incompréhensibles ou interpellants**

A l'attention des adultes

- ✚ 1/ Leur faire rechercher, au choix, des exemples de **comportements positifs** et de **comportements irrespectueux vis-à-vis de la rivière/la nature** et proposer des **alternatives ou des solutions** pour chaque exemple de comportement irrespectueux ([fiches-aide n°1 et n°2 : exemples](#))
- ✚ 2/ Faire repérer des **situations vécues ou déjà vues sur le terrain**
- ✚ 3/ Leur faire rechercher les **situations amusantes, les éléments incompréhensibles ou interpellants**
- ✚ 4/ Leur faire proposer/imaginer **des éléments qui manquent sur la bannière**



Les pieds dans l'eau et le nez dans la rivière

Fiche d'animation n°1

Approche conceptuelle – Développement du vocabulaire lié aux cours d'eau

 Repérer ces éléments précis sur les extraits.

« milieu naturel »

- Hirondelle
- Barrage de castor
- Nid de martin-pêcheur
- Ecrevisse

« milieu rural »

- Puits
- Inondation
- Rat musqué
- Castor

« milieu péri-urbain »

- Saule têtard
- Cigogne noire
- Abreuvoir
- Sirène

« milieu urbain »

- Fontaine
- Bernache
- Station d'épuration
- Pollution industrielle



Les pieds dans l'eau et le nez dans la rivière

Fiche d'animation n°2

Approche conceptuelle – Développement du vocabulaire lié aux cours d'eau

« milieu naturel »

Gué : endroit où l'on peut traverser la rivière grâce à un aménagement du lit du cours d'eau (pierre, radier (plate-forme),...).

Frayère : endroit de la rivière (peu profond) où les poissons fraient (pondent leurs œufs).

Méandre : endroit où la rivière décrit une courbe, il présente une partie concave et convexe.

Contrat de rivière : il consiste à réunir les utilisateurs du cours d'eau autour d'une même table pour programmer des actions d'amélioration de la qualité de l'eau.

« milieu rural »

Barrage flottant : barrage que l'on utilise sur le cours d'eau pour piéger les déchets flottants ou les hydrocarbures (essence, mazout).

Ponceau de franchissement : passerelle pour permettre au bétail de franchir la rivière sans la piétiner.

Tunage : planches utilisées pour renforcer les berges des cours d'eau.

Cormoran : oiseau aquatique souvent noir qui se nourrit de poissons.

Lagunage : méthode d'épuration naturelle de l'eau qui utilise les plantes, bactéries, micro-organismes...

Épuration individuelle : système installé dans le jardin qui épure les eaux usées d'une seule maison.

Plantes invasives : espèces végétales qui se développent rapidement et en masse le long des cours d'eau. Les trois principales sont : la Berce du Caucase (ombelle blanche), la Balsamine d'Himalaya (fleur rose) et la Renouée du Japon (feuille en forme de cœur).

« milieu péri-urbain »

Confluent : endroit où un cours d'eau se jette dans un autre cours d'eau.

Hydro-électricité : électricité produite grâce à l'énergie hydraulique par une centrale hydro-électrique.

Ecluse : système qui permet au bateau de monter ou de descendre (dénivellation) la pente d'une rivière.

Gabion : panier rempli de gros cailloux qui sert à renforcer la berge d'un cours d'eau.

Echelle à poisson : système qui permet aux poissons de franchir les obstacles qui se trouvent sur le cours d'eau (écluse, barrage, cascade...)

Aigrette : oiseau aquatique blanc de la famille des échassiers qui se nourrit de poissons.

« milieu urbain »

Navigation : action de naviguer sur un plan d'eau ou une rivière. On distingue des cours d'eau navigables (Meuse, Escaut, différents canaux...) et des cours d'eau non navigables (Dyle, Lasne, Train, Nethen...)

Mire ou limnimètre : outils qui permet de mesurer la hauteur du niveau d'eau.

Avaloir : système le long des trottoirs qui récoltent les eaux de pluies pour les rejeter dans le cours d'eau.

Halage : action de tirer un bateau, le cheval était souvent utilisé.

Silure : grand poisson d'eau douce qui possède des barbillons (sorte de moustache).



Les pieds dans l'eau et le nez dans la rivière

Fiche animation n°3

- **Approche utilisant une référence au réel**

✚ Sur base de 2 photos d'atteintes réelles constatées sur le terrain et 2 photos de situations respectueuses de la rivière, les faire retrouver sur les extraits correspondants.

Liste des photos

Positif

Réunion CR
Visite guidée nature

Fascines
STEP individuelle

Echelle à poisson
Embellissement des berges

STEP
Loisir aquatique

Extrait « milieu naturel »

Négatif

Espèce invasive : Bernache et tortue
Nourrisage des oiseaux

Extrait « milieu rural »

Invasives
Inondation

Extrait « milieu péri-urbain »

Accès du bétail au CE
Rejet industriel

Extrait « milieu urbain »

Pulvérisation domestique
Gros déchets ménagers

milieu naturel

Visualiser les photos et retrouver les situations identiques dans le paysage dans le milieu correspondant.



Bernache du Canada : animal invasif qui se développe au détriment des espèces déjà présentes. Il y a aussi l'Ouette d'Egypte, l'écrevisse américaine...

© Christophe Salin



Nourrir les oiseaux provoque une pollution de l'eau et est néfaste pour l'oiseau car il ne cherche plus à se nourrir autrement.



Réunion du Contrat de rivière



Balade nature guidée

✚ Extrait milieu rural

Visualiser les photos et retrouver les situations identiques dans le paysage dans le milieu correspondant.



La Balsamine de l'Himalaya, (avec des fleurs roses) est une plante invasive qui fait l'objet de chantiers d'élimination le long des cours d'eau.



Inondation



La fascine de saule est un dispositif qui permet d'arrêter les coulées de boue venant des champs.



Station d'épuration individuelle nécessaire quand le quartier ne possède pas de réseau d'égouttage.

Milieu péri-urbain

Visualiser les photos et retrouver les situations identiques dans le paysage du milieu correspondant.



L'accès du bétail au cours d'eau est néfaste car il provoque une érosion des berges et une pollution par les matières fécales.



Le rejet industriel est soumis à une autorisation délivrée par la Région wallonne.



L'échelle à poisson permet le franchissement d'un obstacle sur le cours d'eau (moulin, barrage...). Elle est installée à côté de l'obstacle à franchir.



L'embellissement des berges s'effectue par la plantation d'espèces végétales pour améliorer la biodiversité du milieu.

Milieu urbain

Visualiser les photos et retrouver les situations identiques dans le paysage du milieu correspondant.



La pulvérisation d'herbicide est néfaste pour la rivière car le produit s'écoule dans l'eau et provoque un affaiblissement de la berge.



Les rejets ou dépôts de gros déchets (machine à laver, baignoire...) constitue une pollution visuelle et provoque des bouchons quand ils sont présents dans la rivière.



La station d'épuration collective épure les eaux usées des habitations amenées par les collecteurs eux-mêmes reliés aux égouts.



La rivière permet la pratique de nombreux loisirs aquatiques : navigation, baignade, pédalo, pêche, kayak...